

Школска 2015/2016. година  
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VI разред

Шифра: \_\_\_\_\_

1.	<p>Колико предикатских реченица има у датој комуникативној реченици:</p> <p>Напољу, одоздо, из корења, испод темеља, чује силе које се боре: бију, потресају, али скоро да су разгрнуле земљу и изашле на површину.</p> <p>_____</p>	
2.	<p>У следећој реченици подвуци све безвучне зубне гласове (и оне који се понављају):</p> <p>Девојчица је зурила у њих: мали, црни, сјајни, гмижу хитро као широке или уске црне речице.</p>	
3.	<p>У следећој реченици подвуци заменицу у служби (функцији) неправог објекта:</p> <p>Ни када му је жена поново наредила да га однесе у село, он то није урадио.</p>	
4.	<p>У следећем низу подвуци све речи настале суфиксацијом:</p> <p>ПЛЕСАЧ, ДУБИНА, КУЋА, СЕОСКИ, ЗАТРЕСТИ, ШКОЛОВАТИ, ПАРОБРОД.</p>	
5.	<p>У следећој реченици подвуци речи у којима није извршена палатализација иако за њу постоје услови:</p> <p>Бранкин син раширио је рукице тако да је Миличина сестричина могла лепо да га загрли.</p>	
6.	<p>У речи ПАЖЉИВИ препознај:</p> <p>ТВОРБЕНА ОСНОВА: _____ СУФИКС: _____ НАСТАВАК ЗА ОБЛИК: _____</p>	
7.	<p>На путу су лежале неке <u>одбачене кашичице</u> за <u>чај</u> обрасле маховином.</p> <p>Одреди падеж и граматички број подвучених речи:</p> <p>ОДБАЧЕНЕ КАШИЧИЦЕ – _____</p> <p>ЧАЈ – _____</p>	
8.	<p>Следећу реченицу допуни инструменталом множине именице ГЛЕДАЛАЦ и генитивом множине именице СЛУШАЛАЦ:</p> <p>Међу редовним _____ телевизијског програма мало је пажљивих _____.</p> <p>(гледалац) (слушалац)</p>	
9.	<p>Подвуци творбену основу речи ПОТПРЕДСЕДНИК.</p>	

10.	У следећој реченици подвуци све неличне заменице:  Рекла му је да успут купи неке поморанџе, а свако ко је мало размишљао никада не би купио никакво воће од Енрикеа, а он је управо то урадио.	
11.	У следећој реченици подвуци све личне глаголске облике:  Мачку прво приђе смушени дечак који је куповао карамеле у тој улици – док му је пажљиво прилазио желећи да га помилује, мачак га ограба.	
12.	У следећем низу подвуци исправне облике:  ЈАХАЛУЋИ, ВИДЕВ, ВИДЕВШИ, ПЛАКАЛУЋИ, РЕКАВШИ, СЕЧЕВШИ.	
13.	У следећој реченици подвуци све придевске заменице:  Увио га је у хартију и кренуо кући, на такав договор никако није хтео да пристане – да тамо неки човек узме мачка и да га његов стари власник више никада не види.	
14.	Више волим _____ него туђе.  У датој реченици празну црту треба допунити обликом: а) своје б) моје. Заокружи слово испред тачног одговора.	
15.	У следећем низу подвуци све свршене глаголе:  МИСЛИТИ, КРЕНУТИ, ДОЗВОЉАВАТИ, ПРИМАТИ, ПОЧЕТИ, САЊАТИ.	
16.	У следећој реченици подвуци неодређену придевску заменицу:  Сваки пут када неко уђе на она врата, питам се хоће ли ући нека особа која ће нас заинтересовати.	
17.	Заокружи слова испред простих глаголских облика:  а) императив б) садашњи глаголски прилог в) футур II г) радни глаголски придев д) потенцијал	
18.	у следећем низу подвуци имперфекат:  ВОЛЕХ, ВОЛИ, ВОЉАХ, ВОЛЕО, ВОЉЕН.	
19.	Стаяле су тамо <u>заборављене слике</u> , а никога више није било брига. Одреди службу (функцију) подвучених речи: _____.	
20.	Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције:  ПРОФЕСОРЕ ВОЛЕО БИ ДА ЗНАТЕ ДА ОД НИКОГА НИСАМ ПРЕПИСИВАО НА ТЕСТУ А НЕБИ ПРЕПИСИВАО СВЕ И ДА САМ МОГАО  _____	

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_

Школска 2015/2016. година  
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VI разред  
РЕШЕЊА

1. 6 (шест)
2. Девојчица је зурила у њих: мали, црни, сјајни, гмижу хитро као широке или уске црне речице.
3. Ни када му је жена поново наредила да га однесе у село, он то није урадио.
4. ПЛЕСАЧ, ДУБИНА, КУЋА, СЕОСКИ, ЗАТРЕСТИ, ШКОЛОВАТИ, ПАРОБРОД
5. Бранкин син раширио је рукице тако да је Миличина сестричина могла лепо да га загрли.
6. ТВОРБЕНА ОСНОВА: ПАЖ- / ПАЗ- СУФИКС: -ЉИВ НАСТАВАК ЗА ОБЛИК: -И (Цртице су обавезне).
7. ОДБАЧЕНЕ КАШИЧИЦЕ – номинатив множине; ЧАЈ – акузатив једнине
8. Међу редовним гледаоцима телевизијског програма мало је пажљивих слушалаца.
9. ПОТПРЕДСЕДНИК
10. Рекла му је да успут купи  неке поморанџе, а свако ко је мало размишљао никада не би купио никакво воће од Енрикеа, а он је управо то урадио.
11. Мачку прво приђе смушени дечак који је куповао карамеле у тој улици – док му је пажљиво прилазио жељећи да га помилује, мачак га огреба.
12. ЈАХАЈУЋИ, ВИДЕВ, ВИДЕВШИ, ПЛАКАЈУЋИ, РЕКАВШИ, СЕЧЕВШИ
13. Увио га је у хартију и кренуо кући, на такав договор никако није хтео да пристане – да тамо  неки човек узме мачка и да га његов стари власник више никада не види.
14. а)
15. МИСЛИТИ, КРЕНУТИ, ДОЗВОЉАВАТИ, ПРИМАТИ, ПОЧЕТИ, САЊАТИ
16. Сваки пут када неко уђе на она врата, питам се хоће ли ући  нека особа која ће нас заинтересовати.
17. а) б) г)
18. ВОЛЕХ, ВОЛИ, ВОЉАХ, ВОЛЕО, ВОЉЕН
19. (граматички) субјекат
20. „Професоре, волео бих да знate да ни од кога нисам преписивао на тесту, а не бих преписивао све и да сам могao.”  
(–Професоре, волео бих да знate да ни од кога нисам преписивао на тесту, а не бих преписивао све и да сам могao.)