

Школска 2014/2015. година
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

V разред

Шифра: _____

1.	Колико простих реченица има у датој сложеној: Вања је пресавио начетворо исписани лист и ставио га у коверат, замочио је перо и исписао адресу. _____	
2.	Заокружи слово испред правилно написаног датума: а) 20. V 2013 б) 20. мај 2013. в) 20. V. 2013. г) 20. мај 2013	
3.	Он је <u>савим мирно</u> дремао под шамлицом и није отварао очи чак ни онда када се шамлица покретала. У наведеној реченици подвучен је: а) субјекатски скуп речи; б) објекатски скуп речи; в) атрибутски скуп речи; г) прилошки скуп речи.	
4.	У следећој реченици одреди падеж и граматички број подвучених речи: Пришао је мачку, узео га за <u>предње шапе</u> , подигао га и ставио на груди под бунду.	
5.	У наведеној реченици подвуци све прилошке одредбе за време: Никада стари мачак није био тако натмурен и мрачан, али овог пута нико га није могао разумети.	
6.	Напиши компаративе наведених придева: ВИСОК – _____ ЛОШ – _____	
7.	Заокружи слово испред реченице у којој је именица ДЕЧАК употребљена у служби (функцији) именованог дела предиката: а) Дечак је био расејан и никако није могао да схвати разговор. б) Сада су сви волели малог дечака. в) Миша је био веома добар дечак.	
8.	У следећој реченици подвуци све речи у служби (функцији) прилошке одредбе за место: Ирена је марљиво учила хемију у татиној радној соби, а мајка је за то време правила вечеру у летњој кухињи.	
9.	Заокружи слово испред правилно подвучене граматичке основе: а) <u>ДРУГАРИМА</u> б) <u>ДРУГАРИМА</u> в) <u>ДРУГАРИМА</u> г) <u>ДРУГАРИМА</u>	

10.	<p>Заокружи слово испред правилно написане реченице:</p> <p>а) Марко, мој најбољи пријатељ воли сва београдска позоришта. б) Марко, мој најбољи пријатељ, воли сва београдска позоришта. в) Марко, мој најбољи пријатељ, воли сва Београдска позоришта.</p>					
11.	<p>Придеве употребљене у следећој реченици разврстај у табели на придеве неодређеног и одређеног вида:</p> <p>Дрвени сто је квалитетан, пластични је можда практичан, али лако се похаба.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">придеви неодређеног вида</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">придеви одређеног вида</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </tbody> </table>	придеви неодређеног вида	придеви одређеног вида			
придеви неодређеног вида	придеви одређеног вида					
12.	<p>Следећу реченицу допуни обликом генитива јединице ЧОКОЛАДА:</p> <p>Нећу им дати _____, већ су данас јели слаткише.</p>					
13.	<p>У следећој реченици подвуци субјекатски скуп речи:</p> <p>Није могао да се концентрише, сметао му је непријатни глас оца Христофора.</p>					
14.	<p>Подвуци све придеве просторног односа:</p> <p>ОВДАШЊИ, ДОЊИ, ЈУЧЕРАШЊИ, ТАМОШЊИ, ТАДАШЊИ.</p>					
15.	<p>У наведеној реченици одреди падеж и граматички број подвучених речи:</p> <p>Напред иза реке шаренело се велико брдо начичкано <u>кућама</u> и <u>црквама</u>.</p>					
16.	<p>У следећој реченици подвуци све непроменљиве речи:</p> <p>Затим је негде напред по земљи почела да мили широка светложута трака.</p>					
17.	<p>У следећој реченици подвуци све речи у служби (функцији) атрибута:</p> <p>Прошавши преко трема и мрачних степеница, па кроз дугачки, уски ходник, некако су ушли у малу собу.</p>					
18.	<p>Сестра је донела пун кофер, а са њим је стигао и <u>елегантни комплет</u> за нашу маму.</p> <p>У наведеној реченици подвучене речи употребљене су у облику:</p> <p>а) акузатива јединице; б) номинатива множине; в) номинатива јединице.</p>					
19.	<p>У наведеној реченици подвуци објекатске скупове речи:</p> <p>Он погледа свој шешир, поправи пауново перо и настави десно од великог храста према згради некадашње школе.</p>					
20.	<p>Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке interpunkције:</p> <p>ДАЛИ БИ СТЕ ВОЛЕЛИ ДА ИДЕМО ЗАЈЕДНО НА СТАДИЈОН</p>					

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2014/2015. година
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

V разред

РЕШЕЊА

1. 4 (четири)
2. б)
3. г)
4. акузатив множине
5. Никада стари мачак није био тако натмурен и мрачан, али овог пута нико га није могао разумети.
6. виши, лошији
7. в)
8. Ирена је марљиво учила хемију у татиној радној соби, а мајка је за то време правила вечеру у летњој кухињи.
9. г)
10. б)
11.

придеви неодређеног вида	придеви одређеног вида
квалитетан, практичан	дрвени, пластични

(редослед није битан)
12. чоколаде
13. Није могао да се концентрише, сметао му је непријатни глас оца Христофора.
14. овдашњи, доњи, јучерашњи, тамошњи, тадашњи
15. инструментал множине
16. Затим је негде напред по земљи почела да мили широка светложута трака.
17. Прошавши преко трема и мрачних степеница, па кроз дугачки, уски ходник, некако су ушли у малу собу.
18. в)
19. Он погледа свој шешир, поправи пауново перо и настави десно од великог храста према згради некадашње школе.
20. „Да ли бисте волели да идемо заједно на стадион?“
(–Да ли бисте волели да идемо заједно на стадион?)